

## Scenariusz: Wszystko jest komunikatem

Ocena: IV	Nauczyciel: Jacek Szymanowski
Cele działania: Podnoszenie u uczniów podstawowych umiejętności i kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy.	
Wynik/produkt końcowy: Plakat z informacją czym jest komunikat	

n	Nazwa działania	Opis – jasne kroki i instrukcje podane przez nauczyciela	Czas	Interakcja – cała grupa, pary, małe grupy, praca indywidualna	Potrzebne materiały	Poruszone umiejętności społeczne	Linki do pedagogiki Freineta
1.	Wprowadzenie	Nauczyciel zaczyna rozmowę pytaniem: Czym jest komunikat? Uczniowie zapisują odpowiedzi na arkuszu papieru. Wśród wymienianych pojawia się rozmowę pytaniem: Czym jest komunikat? Uczniowie udzielają swobodnie odpowiedzi, nauczyciel zapisuje propozycje na tablicy.	10 minut	Cała grupa	duże arkusze papieru, kolorowe mazaki	umiejetności komunikacyjne	komunikacyjne
2.	rozwińcie	Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Każda grupa dostaje polecenie przeanalizowania danego zagadnienia jako komunikatu. Uczniowie mogą dodatkowo wyszukać informacje w Internecie.	30 minut				

	<p>Efektem pracy ma być prezentacja multimedialna. Każda z grup w osobnych kopertach otrzymuje polecenie. Grupa pierwsza: zapach jako komunikat. Grupa druga: muzyka jako komunikat. Grupa trzecia: jedzenie jako komunikat. Grupa czwarta: strój/ wygląd jako komunikat. Grupa piąta: postawa ciała jako komunikat. Uczniowie i uczennice mają za zadanie przeanalizować możliwe sposoby przekazywania informacji poprzez wskazany w poleceniu sposób. Grupa powinna wskazać konkretne przykłady komunikatu z życia codziennego ludzi i świata natury (np. zwierząt). Przykłady powinny nawiązywać do typowych zachowań, np. używanie zapachów w kosmetyce, przyjmowanie gości itd. oraz przykłady nietypowe wykazując się innowacyjnością. Każda z grup ma także za zadanie przedstawić interpretację zachowania innych osób pod kątem wybranego zagadnienia, np. zachowanie sąsiada, który słucho głośno muzyki, możemy interpretować jako...; bujanie się na krześle podczas słuchania drugiej osoby może świadczyć o... Po</p>					
--	---	--	--	--	--	--

		wykonaniu swojego zadania uczniowie prezentują efekt swojej pracy na forum klasy. Pozostali uczestnicy zajęć słuchają wypowiedzi swoich kolegów i koleżanek na bieżąco zadają pytania i komentują. Nauczyciel zbiera także inne propozycje związane z omawianym tematem.					
3.	Podsumowanie	Uczniowie podsumowują zajęcia. Ważne, by uczniowie dostrzegli, że istnieje granica interpretacji komunikatów, a część interpretacji związana jest bardziej z osobą odbiorcy niż nadawcy. Świat jest zbiorem komunikatów, który nie zawsze potrafimy poprawnie odczytać.	5 minut				