

Sosyal Becerileri Geliřtirmek

Senaryo-1

Sınıf: 5/6	Öğretmen: Ayşe Gül Yılmaz Yakut
Etkinliğin amacı/amaçları: Öğrencilerin çatışma sürecini anlamlandırmalarını, sınıf içi çatışmalara neden olan faktörleri ve çözüm yollarını kavramalarını sağlamak.	
Sonuç/Nihai Ürün: Çatışma durumları ve çözüm önerileri konulu sloganlar hazırlayacak ve panolarda sergileyecekler.	

	Etkinliğin adı	Açıklama – öğretmen tarafından verilen net adımlar ve talimatlar	Süre	Etkileşim – tüm grup, çiftler, küçük gruplar, bireysel çalışma	Gerekli malzemeler	Hedeflenen sosyal beceriler	Freinet Pedagojisi bağlantıları
1.	İnatçı Keçi	Öğrencilere çatışma konulu bir animasyon izletilir, beraberinde İnatçı Keçi şarkısı dinletilir. Ardından şu soru yöneltilerek beyin fırtınası yapmaları sağlanır: -Sizce çatışma nedir? -Sınıf içerisinde çatışma yaşadığınız oluyor mu? -En fazla hangi konu ve durumlarda arkadaşlarınızla çatışma yaşıyor ya da yaşadığına şahit oluyorsunuz?	8 dk.	Tüm Sınıf	Yok	Çatışma Çözme Becerileri	Geri dönüt alma-verme

		-Bu çatışmalar genellikle nasıl sonuçlanıyor?					
2.	Gruplara Ayrılma	<p>Sınıf beşer kişilik dört gruba ayrılır.</p> <p>-Birinci grup animasyondaki çatışmanın nedenini ve çözüm yolunu bulmalıdır.</p> <p>-İkinci grup izlenen animasyonu fabl yazısına dönüştürmelidir.</p> <p>-Üçüncü grup animasyondaki çatışmadan yola çıkarak olayı sınıf içerisinde çatışma yaşayan ve uzlaşmayan iki öğrenci açısından kurgulayıp kısa bir diyalog oluşturmalı ve canlandırmalıdır.(Örneğin aynı sırayı isteyen iki öğrenci)</p> <p>-Son grup üçüncü grubun canlandığı oyundaki çatışma için çözüm yolları üretmeli ve düşüncelerini sözlü olarak ifade etmelidir.</p>	15 dk.				İş birliği
3.	Grup kurallarını belirleme	Öğrencilerin daha önceden belirlediği kurallar bir öğrenci tarafından hatırlatılır. Gruptakiler rol dağılımı yapar.(Zamanı tutan, not alan, canlandıran, sözcü vs.)	2 dk.				İş birliği ile belirlenen kurallar
4.	Vakayı/Olayı Sunma	Süre bitiminde gruplar sunumlarını yaparlar. Birinci grubun izlenen animasyonda belirlediği çatışma nedeni ve çözüm önerisi dinlenir. Diğer gruplar sunum yapan grubun çözüm önerilerini dinler ve notlar alırlar. Sunum sonunda	5+5+5+5 dk.				Birlikte Planlama Paylaşılan Sorumluluklar İş birliği Öğrenme

		<p>gruba varsa sorularını yöneltirler. İkinci grubun yazdığı fabl dinlenir. Sorular varsa alınır, notlar tutulur. Üçüncü grup uyarladığı oyunu sergiler. Son grup oyundaki çatışmaya yönelik çözüm önerilerini sunar. Diğer gruplar da kendi çözüm önerileri üzerine fikir belirtir. Öğretmen de etkinlik sonunda bu yaşanan çatışmanın nasıl çözülebileceğine dair kendi görüş ve önerilerini öğrencileriyle paylaşır. Animasyondaki keçilerin toplumda hangi tip insanları temsil ettiği, bu tutumların yol açacağı çatışmalar ve bu çatışmaların önüne geçebilmek için yapılabilecekler konuşulur; barışçıl ve uzlaşmacı çözüm yollarını üzerinde durulur.</p>					
5.	Geri bildirim ve dönüt	<p>Öğrenciler sınıf panosunda sergilenmek üzere, grup olarak, deneyimlerini ve sınıflarında gözlemlediği çatışma durumları ve çözüm önerilerinin olduğu sloganlar bulup yazacaklar.</p>	+20 dk.				Çalışmaların Sergilenmesi