

## Sosyal Becerileri Geliştirmek

### Senaryo-1

<b>Sınıf:</b> 5-6	<b>Öğretmen:</b> Hasan ARDA
<b>Etkinliğin amacı/amaçları:</b> Öğrenciler kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceklerini anlamaya çalışacaklar.	
<b>Sonuç/ nihai ürün:</b> Etkinlik sonlandırıldıktan sonra Çalışma Yaprağı-3 öğrenciler tarafından bireysel olarak doldurulur ve sınıf panosunda sergilenir.	

	<b>Etkinliğin adı</b>	<b>Açıklama – öğretmen tarafından verilen net adımlar ve talimatlar</b>	<b>Süre</b>	<b>Etkileşim – tüm grup, çiftler, küçük gruplar, bireysel çalışma</b>	<b>Gerekli malzemeler</b>	<b>Hedeflenen sosyal beceriler</b>	<b>Freinet Pedagojisi bağlantıları</b>
1.	Yardım Balonlarım	Çalışma Yaprağı sınıfta okunur ve öğrencilere çalışma yaprağında yer alan örnek olaylardaki karakterlerin kimden/nereden, nasıl yardım alabilecekleri sorularak sınıfta etkileşim başlatılır. Gönüllü öğrencilere söz hakkı verilir.	8 dk.	Tüm Sınıf	A4 Kâğıtları	Çatışma Çözme Becerileri	Geri dönüt alma-verme
2.	Gruplara Ayrılma	Ardından uygulayıcı tarafından hazırlanan, üzerinde 1’den 5’e kadar sayıların yazılı olduğu kağıtların bulunduğu kutu/torbadan her öğrencinin birer tane kağıt çekmesi istenir. Aynı sayıları çeken öğrenciler bir grubu oluşturur ve sınıf 5 gruba ayrılmış olur.	5 dk.				İşbirliği
3.	Grup kurallarını	Öğrencilerin daha önceden belirleyip sınıf panosuna astığı kurallar bir öğrenci	2 dk.				İşbirliği ile belirlenen

	belirleme	tarafından yüksek sesle okunarak hatırlatılır.					kurallar
4.	Vakayı/Olayı Sunma	<p>Her bir gruba bir balon verilir. Öğrencilerden balonu patlatmaları ve içinden çıkan kağıtlarda yazan kişi ya da kurumlardan hangi durumlarda, nasıl, ne zaman yardım isteyebileceklerini düşünmeleri ve not almaları istenir. Sonrasında grup sözcüleri balonun içinden çıkan kişi/kurumu ve bu kişi/kurumlardan hangi zamanlarda, nasıl yardım isteyebileceklerini sınıfla paylaşır. Anlatılanlarla ilgili diğer öğrencilerin düşünceleri sorulur ve söz almak isteyen öğrencilere söz hakkı verilir. Uygulayıcı tarafından, balonlardan çıkan kişi ya da kurumlar dışında başka kimlerden ve nerelerden hangi durumlarda yardım alınabileceği üzerine tartışma başlatılır. Sonrasında öğrencilere şu sorular sorulur:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha önce ne gibi sorunlar yaşadınız? Bu sorunları çözmek için kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım aldınız?</li><li>• Şu an yaşamakta olduğunuz bir sorun var mı? Sizce sorununuzu çözmek için kimden yardım alabilirsiniz?</li><li>• Yaşadığımız sorunlarda bu kağıtlarda yazan kişi/kurumlar dışında yardım aldığınız kişiler/kurumlar oldu mu? Kimden, nereden, nasıl yardım aldınız?</li></ul> <p>Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama</p>	30 dk.				Birlikte Planlama- Paylaşılan Sorumluluklar- İşbirlikçi Öğrenme

		ile süreç sonlandırılır: “Sevgili öğrenciler, etkinliğimizde kişisel güvenliğimizin korunmasında kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteneceğinin bilinmesinin önemi üzerinde durduk. Etkinlikten öğrendiklerimizi kullanarak yardıma ihtiyaç duyduğumuzda zaman kaybetmeden, doğru kişilerden uygun bir şekilde yardım isteyebiliriz. Böylece daha çok güvende olabiliriz.”					
5.	Geri bildirim ve dönüt	Etkinlik sonlandırıldıktan sonra Çalışma Yaprağı-3 öğrenciler tarafından bireysel olarak doldurulur ve panoda sergilenir.	20 dk.				Çalışmaların Sergilenmesi

Merhaba ben Nisa, Őimdiye kadar çok alıŐkan ve baŐarılı bir öğrenciydim. Ancak son zamanlarda bir sorunum var. Bilgisayarım ile çok fazla vakit geçirmeye baŐladım ve bilgisayar kullanımımı bir türlü azaltamıyorum. Üstelik bu durum hem derslerimi hem ailemle olan iliŐkilerimi olumsuz etkiledi. Kimden yardım alabilirim?



Merhaba, ben Yağmur. Son zamanlarda ailemle birlikte maddi durumumuz çok iyi değil. Ailem evin ihtiyaçlarını karşılamakta çok zorlanıyor. Bu konuda kimden yardım alabiliriz acaba?





Merhaba, ben Can. Az önce  
biz oyun oynarken bize ve  
oyuncaklarımıza zarar vermek  
isteyen birileri yanımıza geldi.  
Şimdi ne yapabilirim, kimden  
yardım isteyebilirim?







