

4. Sosyal Becerileri Geliştirmek

Senaryo

Sınıf : 6, 7,8		Öğretmen: Serdar Şakir ILICA					
Etkinliğin amacı/amaçları: Kişiler arasında yaşanabilecek zorbalıkları fark ederek çözüm yolları bulabilmek.							
Sonuç/ nihai ürün: Yapılacak bu etkinlik ile öğrencilerin yaşamın her anında zorbalık durumu olabileceğini ve bu duruma karşı nasıl tepki verileceğini fark etmeleri sağlanacaktır. Ürün olarak örnek olay hakkındaki yapılan yorumlar sınıf panosunda sergilenecektir.							
N	Etkinliğin adı	Açıklama – öğretmen tarafından verilen net adımlar ve talimatlar	Saat	Etkileşim	Gerekli malzemeler	Ele gelen sosyal beceriler	Freinet Pedagojisi bağlantıları
1.	Konuyu/ vakayı/ sorunu sunma	Öğrencilere zorbalık denildiğinde akla nelerin geldiği sorulur.	8 dk	Tüm grup		Dinleme	
2.	Grup kurallarını ayarlama	Etkinlik sırasında uyulacak kurallar hatırlatılır.	5 dk	Tüm grup			Grup tarafından geliştirilen kurallar
3.	Küçük gruplara ayrılma, gruptaki roller	Örnek olay canlandırılır. “6. sınıf öğrencisi Ahmet, yiyecek bir şeyler almak için öğle arasında kantine iner. Bugün gerçekten çok acıkmış olan Ahmet kantin sırasını beklemeye başlar. Kantinde de çok sıra vardır. Ahmet bir süre sonra sıranın kendisine geldiğini görünce çok sevinir. Tam bir şeyler alacakken arkadan gelen Erdem ve arkadaşları sıraya girmeden Ahmet’in önüne geçerler. Ahmet sıranın kendisinde olduğunu söylediğinde ise Erdem onu omzundan hızlıca iter ve Ahmet sıranın dışına kadar savrulur.”	15 dk			Farkındalık	
4.	Nihai ürünün/ sonuçların sunumu	<ul style="list-style-type: none">Bugün zorbalıkla ilgili neler fark ettiniz?Bir davranışa zorbalık demek için neler olması gerekir?Zorbalığın ne kadar zarar vericidir?Çatışma durumundaki kişiler kimlerdir? Soruları sınıfa sorulacaktır. Gönüllü öğrenciler soruları cevaplayacaktır.	10 dk	Tüm grup		Soru-Cevap	Çalışmayı bireyselleştirme
5.	Geri bildirim ve yansıma	Örnek olay hakkındaki yapılan yorumlar ya da çizimler sınıf panosunda paylaşılacaktır.	5 dk	Tüm grup	Kâğıt Renkli Kalemler	Soru-Cevap	Çalışmayı bireyselleştirme