

DEDEKTİF ARABULUCULAR

Senaryo-1

Sınıf: 5, 6, 7, 8		Öğretmen: Sibel ÇELİK					
Etkinliğin amacı/amaçları: Öğrenciler arasında yaşanan çatışmalara çözüm yolları bulabilmek.							
Sonuç/ nihai ürün: Yapılacak bu etkinlik ile öğrencilerin yaşadığı çatışma durumlarına karşı nasıl çözümler üreteceğini öğrenmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Elde edilecek ürün ise yapılan etkinliklerin fotoğraflanarak etkinlik panosunda sergilenecektir.							
N	Etkinliğin adı	Açıklama – öğretmen tarafından verilen net adımlar ve talimatlar	Süre	Etkileşim	Gerekli malzemeler	Hedeflenen sosyal beceriler	Freinet Pedagojisi bağlantıları
1.	Konuyu/ vakayı/ sorunu sunma	Etkinlik okuldaki tüm öğrencileri kapsamaktadır. Tüm sınıflarda sunum yapılarak etkinlik için ön çalışma yapılır. Öğrencilere çatıştıkları zorba öğrencileri ve maruz kaldıkları zorba davranışları tanımlamaları söylenir.	8 dk	Tüm grup	Yok	Çatışma Çözme Becerileri	Geri dönüt alma verme
2.	Grup kurallarını belirleme	Etkinlik sırasında uyulacak kurallar hatırlatılır.	5 dk	Tüm grup			Grup tarafından geliştirilen kurallar
3.	Küçük gruplara ayrılma, gruptaki roller	Öncelikle okulda zorba davranışlar sergileyen öğrenciler belirlenir. Bu çocuklardan gönüllü olanlarına arabulucu dedektiflik hakkında bilgi verilir. Okulun bir odası “Arabuluculuk Odası” olarak düzenlenir. Daha sonra arabulucu öğrenciler ile beraber kurallar oluşturulur. Okuldaki diğer öğrencilere “Arabulucu Dedektifler” tanıtılıp, “Arabuluculuk Odası” hakkında bilgi verilir. Hangi durumlarda “Arabulucu Dedektiflerden” yardım isteyecekleri anlatılır. Arabulucu Dedektifler zorbaca bir davranış ile karşılaştıklarında ya da zorbalığa maruz kalan bir çocuk onlardan yardım istediğinde, çatışmayı çözmek için tarafları arabuluculuk odasına davet ederler. Belirlenen kurallar çerçevesinde tarafların birbirlerinin duygularını daha iyi anlayarak, çatışmanın sonlanmasını sağlarlar. • Zorbalığa maruz kalan ve zorbalık yapan çocukların arabuluculuk Odasında, Arabulucu Dedektiflerden” aldıkları	15 dk		-Defter -Kalem		-Sorumluluk -iş birliği

		yardıını deęerlendirerek duygu, dūřüncelerini ve edindikleri yařam becerilerini 3D defterine (Duygu, Dūřünce ve Davranıř) yazmaları istenir.					
4.	Nihai ürünün/ sonuçların sunumu	Çocukların arabuluculuk Odasında, Arabulucu Dedektiflerden” aldıkları yardıını değerlendirerek duygu, dūřüncelerini ve edindikleri yaşam becerilerini yazdıkları 3D (Duygu, Dūřünce ve Davranış) defteri ve etkinlik sırasında çekilen fotoğraflar okul panosunda paylaşılacaktır.	10 dk	Tüm grup	- Kaęıt -Fon Kartonu -Kalemler -Defter	-kendini ifade edebilme	Çalışmayı bireyselleştirme
5.	Geri bildirim ve yansıma	Öğrenciler çalışmaları esnasında yaşadıkları deneyimleri, hissettikleri duyguları ve kazandıkları yaşam becerilerini sınıf ortamında paylaşırlar.	5 dk	Tüm grup		- kendini ifade edebilme	Çalışmaların Sergilenmesi