

Sosyal Becerileri Geliřtirmek

Senaryo-2

Sınıf: 5/6/7/8	Öğretmen: Ayşe Gül Yılmaz Yakut
Etkinliğin amacı/amaçları: Arkadaşları tarafından alaya maruz kalma, zorbalıkla karşılaştığında çatışmanın üstesinden hangi yollarla gelebileceğini öğrenme	
Sonuç/ nihai ürün: Aktivitenin sonunda, grup olarak, okul panosunda sergilenmek üzere akran zorbalığı kaynaklı çatışma durumları ve çözüm önerilerinin olduğu posterler hazırlayacaklar	

	Etkinliğin adı	Açıklama – öğretmen tarafından verilen net adımlar ve talimatlar	Süre	Etkileşim – tüm grup, çiftler, küçük gruplar, bireysel çalışma	Gerekli malzemeler	Hedeflenen sosyal beceriler	Freinet Pedagojisi bağlantıları
1.	Alay	Etkinliğe başlarken öğretmen, öğrencilere okulda ne tür zorba davranışları ile karşılaştıklarını ya da karşılaşılabileceklerini sorar ve cevaplar tahtaya yazılır. -Okul ya da sınıf içinde akran zorbalığına maruz kaldığınız oluyor mu? -Bu durumda neler hissediyorsunuz?	8 dk.	Tüm Sınıf	Renkli Karton Boya kalemleri A4 kâğıdı	Çatışma Çözme Becerileri	Geri dönüt alma-verme

		<p>-Bu sorunu çözmeyi denediniz mi? Bu çatışma durumları ile sizce nasıl başa çıkabiliriz?</p> <p>Tahtaya yazılan zorba davranışı örneklerinden birini gönüllü öğrenciler canlandırır. Çatışmayı yaşayan bireyin duygu durumu üzerine fikirler alınır.</p>					
2.	Gruplara Ayrılma	<p>Öğrenciler ile çatışma durumları hakkında fikir alışverişinde bulunulduktan sonra öğrencilerden beşerli gruplara ayrılması istenir.</p>	5 dk.				İş birliği
3.	Grup kurallarını belirleme	<p>Öğrencilerin daha önceden belirleyip sınıf panosuna astığı grup kuralları bir öğrenci tarafından yüksek sesle okunarak hatırlatılır. Gruplar sözcü, süreyi tutan, not alan vb. şekilde görev dağılımı yapar.</p>	2 dk.				İş birliği ile belirlenen kurallar
4.	Vakayı/Olayı Sunma	<p>Sakız Sardunya romanı sayfa 12-13-14 ödev olarak verilmiştir.</p> <p>Öğrenciler ev hazırlıklarını tamamlayarak romanın ilgili bölümleriyle birlikte sınıfta bulunurlar.</p> <p>Öğretmen metni sesli olarak öğrencilere okur.</p> <p>Gruplar aynı anda çalışır.</p> <p>Birinci grup metindeki sorunu belirleyecek, arkadaşlarıyla paylaşmak üzere notlar alacaktır.</p> <p>İkinci grup sorunun neden olabileceği duygu durumları üzerine yorum yapacak, empati geliştirecek ve kahramanın ağzından hissettiklerini yazacaktır.</p>	15dk.(hazırlık) +5+5+5 (yansıma)				Birlikte Planlama- Paylaşılan Sorumluluklar- İş birliği Öğrenme

		<p>Son grup sorunun çözümünü için fikirler üretecek ve arkadaşlarına sunacaktır. Öğretmen gruplara beşer dakika kısa aralıklarla dahil olur.</p> <p>Öğretmen, etkinlik sonunda akran zorbalığının neden olduğu çatışmaların bireyde neden olabileceği duygu durumları (özgüven eksikliği, dışlanma, içe kapanma vb.) ve bu çatışmaların çözüm yollarına dair kendi görüş ve bilgilerini paylaşacaktır.</p>					
5.	Geri bildirim ve dönüt	Akran zorbalığı ve başa çıkma yolları konulu poster öğrenciler tarafından hazırlanacak ve panoda sergilenecek.	20 dk.				Çalışmaların Sergilenmesi