

## Sosyal Becerileri Geliştirmek

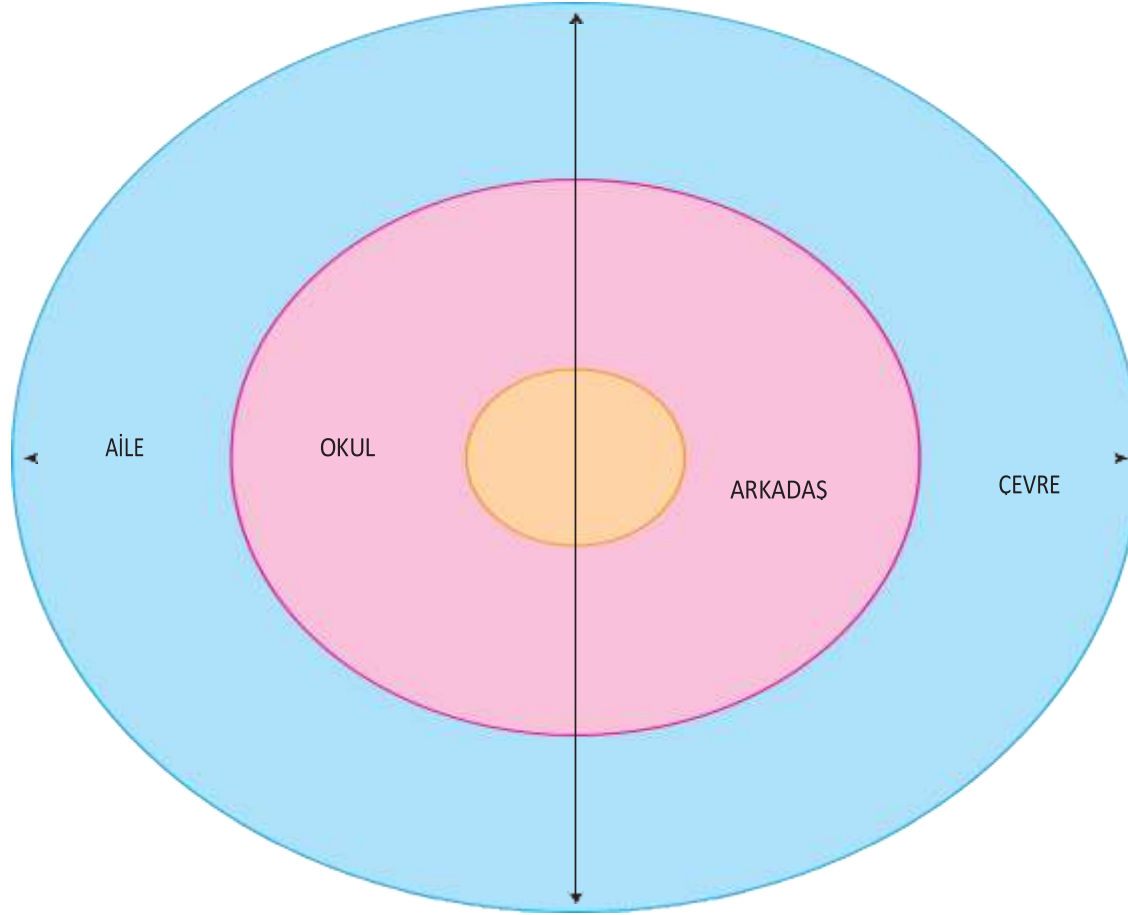
### Senaryo-2

<b>Sınıf:</b> 5-6-7	<b>Öğretmen:</b> Hasan ARDA
<b>Etkinliğin amacı/amaçları:</b> Öğrencilerden çatışma çözme becerilerini kullanmaları istenir.	
<b>Sonuç/ nihai ürün:</b> Etkinlik sonlandırıldıktan sonra Çalışma Yaprağı-3 öğrenciler tarafından bireysel olarak doldurulur ve sınıf panosunda sergilenir.	

	<b>Etkinliğin adı</b>	<b>Açıklama – öğretmen tarafından verilen net adımlar ve talimatlar</b>	<b>Süre</b>	<b>Etkileşim – tüm grup, çiftler, küçük gruplar, bireysel çalışma</b>	<b>Gerekli malzemeler</b>	<b>Hedeflenen sosyal beceriler</b>	<b>Freinet Pedagojisi bağlantıları</b>
1.	Çatışma Çözmek Bizim İşimiz	Öğrencilere “çatışma” kavramı dediğimizde akıllarına neyin geldiği sorulur, verilen cevaplar üzerinde konuşulduktan sonra Etkinlik Bilgi Notunda yer alan bilgiler öğrencilere paylaşılır.	8 dk.	Tüm Sınıf	A4 Kâğıtları	Çatışma Çözme Becerileri	Geri dönüt alma-verme
2.	Gruplara Ayrılma	Daha sonra öğrenciler sınıf mevcuduna göre 5 kişilik gruplara ayrılır. (Baykuş, Tilki, Oyuncak Ayı, Köpek Balığı ve Kaplumbağa grubu)	5 dk.				İşbirliği
3.	Grup kurallarını belirleme	Öğrencilerin daha önceden belirleyip sınıf panosuna astığı kurallar bir öğrenci tarafından yüksek sesle okunarak hatırlatılır.	2 dk.				İşbirliği ile belirlenen kurallar
4.	Vakayı/Olayı Sunma	Etkinlik Bilgi Notunda yer alan hayvan figürlerine göre gruplara ayrılan öğrencilere Çalışma Yaprağı-2’de yer alan, daha önceden kesilip gruplara dağıtılmaya hazır hale gelmiş örnek olaylar sırayla verilir. Her gruptan, örnek	30 dk.				Birlikte Planlama-Paylaşılan Sorumluluklar-İşbirlikçi Öğrenme

		<p>olaylar karşısında gruplarını temsil eden hayvana uygun çatışma çözme yöntemlerini kullanmaları ve verecekleri cevapları grup sözcüsü aracılığıyla kendi gruplarını temsil eden hayvanın maskesini takarak tahtada anlatmaları istenir. Süreç, günlük hayatta karşılaştıkları çatışma durumları ve örnek olaylarla ilgili olarak aşağıdaki tartışma soruları sorulup gönüllü öğrencilerin cevapları kapsamında değerlendirilerek sonlandırılır.</p> <p>Örnek olaylar karşısında çatışma çözme becerilerini kullanırken neler hissettiniz?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Örnek olayınız karşısında kullanabileceğiniz farklı çatışma çözme becerileri neler olabilirdi?</li><li>• Günlük hayatta karşılaştığınız çatışmalar karşısında nasıl tepkiler veriyorsunuz?</li><li>• Verdiğiniz tepkiler çatışma çözme becerilerindeki hangi hayvana karşılık geliyor?</li><li>• Sizce en etkili çatışma çözme becerisi hangisiydi?</li></ul>					
5.	Geri bildirim ve dönüt	Etkinlik sonlandırıldıktan sonra Çalışma Yaprığı-3 öğrenciler tarafından bireysel olarak doldurulur ve panoda sergilenir.	20 dk.				Çalışmaların Sergilenmesi

### Çalışma Yaprağı 3



Sevgili öğrencilerim,

Çatışma, hayatımızın her döneminde yaşanabilecek bir SÜREÇ. GÜNLÜK hayatta evimizde, okulumuzda, arkadaş çevremizde ya da yakın veya uzak çevremizde sıklıkla birtakım çatışmalar yaşıyoruz. Sizden istediğim hayatınızın her alanında yaşadığınız veya yaşıyor olduğunuz çatışmaları DÜŞÜNMEZ; bunları aile, okul, arkadaş ve çevre şeklinde belirttiğim BÖLÜMLERE göre pembe daire içine yazmanız. Ardından mavi daire ile belirttiğim bölgedeki uygun alanlara gelerek bu çatışmalarla nasıl başa çıktığınızı, bu konuda neler yapabildiğinizi yazmanızı istiyorum. Bunları not ederken çatışma çözme

yöntemlerinizi ve bu yöntemleri temsil eden hayvanları da DÜŞÜNMENİZİ istiyorum.

Bir sonraki rehberlik dersimizde bu kâğıdı bana teslim etmeniz beni çok mutlu edecektir. Hepinize şimdiden kolay- lıklar diliyorum.

