

Senaryo

Sınıf: 5, 6, 7, 8		Öğretmen: Sami DEMİR					
Etkinliğin amacı/amaçları: Zorba davranışlar sergileyip sürekli öğretmen ve öğrenciler ile çatışan yaşanan öğrencilerin problem davranışlarına çözüm yolları bulabilmek.							
Sonuç/ nihai ürün: Yapılacak bu etkinlik ile zorba davranışlar sergileyen öğrencilerin, öğretmenleri ve diğer öğrenciler ile yaşadığı çatışma durumlarına karşı nasıl çözümler üretileceğinin öğrenmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Zorba davranışlarında azalma gözlenen öğrencilerin okulun yıldızları köşesine fotoğrafları asılacaktır.							
N	Etkinliğin adı	Açıklama – öğretmen tarafından verilen net adımlar ve talimatlar	Süre	Etkileşim	Gerekli malzemeler	Ele gelen sosyal beceriler	Freinet Pedagojisi bağlantıları
1.	Zorba Konuyu/ vakayı/ sorunu sunma	Öğrencilerden çatışma hakkında bilgi ve görüşleri sorularak etkinliğe başlanır. Öğrencilere çatıştıkları zorba öğrencileri ve maruz kaldıkları zorba davranışları tanımlamaları söylenir.	8 dk.	Tüm grup	Yok	Çatışma Çözme Becerileri	Geri dönüt alma -verme
2.	Grup kurallarını belirleme	Öğrencilerin daha önceden belirleyip sınıf panosuna astığı kurallar bir öğrenci tarafından yüksek sesle okunarak hatırlatılır.	5 dk.	Tüm grup			Grup tarafından geliştirilen kurallar
3.	Küçük gruplara ayrılma, gruptaki roller	- Öncelikle okulda öğretmenlerine ve diğer öğrencilere zorba davranışlar sergileyerek onlar ile sürekli çatışan öğrenciler tespit edilir. -Daha sonra bu şekilde zorba davranışlar sergilemelerinin sebebi araştırılır. -Öğrencilerden neden bu şekilde zorba davranışlar sergileyip arkadaşları ve öğretmenleri ile çatıştıklarını düşünmeleri istenir. - Zorba davranışlar gösteren öğrencilerin, diğer öğrenci ve öğretmenleri ile sürekli çatışmaya sebep olan zorba davranışları durdurmak için neler yapılabilir? düşünmesi istenir - Zorba davranışlar sergileyen her bir öğrenci örnek davranışlar sergileyen bir sınıf arkadaşı ile eşleştirilir. -Olumlu davranış sergileyen öğrenci, zorba öğrencinin olumsuz davranışlarını düzeltmek için ona danışmalık yapar. -Zorba davranışlar sergileyen her bir öğrenci için yapmış oldukları her bir olumlu davranış için bir pekiştirici (öğrenci	15 dk.			-dinleme -Soru-cevap -Çözüm odaklı olmak -beyin fırtınası	-Sorumlulukların paylaşılması -iş birliği

		<p>için oluşturulan bir panoya sembolik bir yıldız asılacak) verilecektir.</p> <p>-Pekiştireçler beraberce belirlenecektir. - Belirlenen kurallar çerçevesinde 10 tane pekiştirece sahip olan zorba öğrenciye istediği bir ödül verilecektir.</p>					
4.	Nihai ürünün/ sonuçların sunumu	Zorba ve zorbalığa maruz kalan öğrencilerin duygu ve düşüncelerini yazdıkları metinler ve etkinlik sırasında çekilen fotoğraflar okul panosunda paylaşılacaktır	10 dk.	Tüm grup		-kendini ifade edebilme	Çalışmaların Sergilenmesi
5.	Geri bildirim ve yansıma	Zorba davranışlar sergileyen çocukların ve onlara danışmanlık yapan olumlu davranışlar sergileyen akranlarına yapmış oldukları etkinlik hakkındaki duygu ve düşüncelerini sınıfta paylaşıp daha sonra da yazılı bir metne dönüştürmesi istenir	5 dk.	Tüm grup	- Kâğıt -Fon Kartonu -Kalemler		Geri dönüt alma - verme