

4. Sosyal Becerileri Geliştirmek

Senaryo-2

Sınıf: 6, 7,8		Öğretmen: Serdar Şakir ILICA					
Etkinliğin amacı/amaçları: Kişiler arasında yaşanabilecek zorbalıkları fark ederek çözüm yolları bulabilmek							
Sonuç/ nihai ürün: Yapılacak bu etkinlik ile öğrencilerin yaşamın her anında zorbalık durumu olabileceğini ve bu duruma karşı nasıl tepki verileceğini fark etmeleri sağlanacaktır. Ürün olarak örnek olay hakkındaki yapılan yorumlar sınıf panosunda sergilenecektir.							
N	Etkinliğin adı	Açıklama – öğretmen tarafından verilen net adımlar ve talimatlar	Süre	Etkileşim	Gerekli malzemeler	Ele gelen sosyal beceriler	Freinet Pedagojisi bağlantıları
1.	Konuyu/ vakayı/ sorunu sunma	Öğrencilere zorbalık denildiğinde akla nelerin geldiği sorulur.	8 dk.	Tüm grup		Dinleme	
2.	Grup kurallarını ayarlama	Etkinlik sırasında uyulacak kurallar hatırlatılır.	5 dk.	Tüm grup			Grup tarafından geliştirilen kurallar
3.	Küçük gruplara ayrılma, gruptaki roller	Örnek olay canlandırılır. “6. sınıf öğrencisi Kübra, tenefüste vakit geçirmek için bahçeye çıkmaya karar verir. Kübra merdivenleri hızlı hızlı inerken aniden ayağı kayar ve yere düşer. Kübra’yı yerde düşmüş halde gören Sergen hemen telefonunu çıkarıp Kübra’nın fotoğrafını çeker. Kübra ne kadar yapmamasını söylese de Sergen bu fotoğrafı sosyal medyada paylaşır.”	15 dk.			Farkındalık	
4.	Nihai ürünün/ sonuçların sunumu	<ul style="list-style-type: none">Bugün zorbalıkla ilgili neler fark ettiniz?Bir davranışa zorbalık demek için neler olması gerekir?Zorbalık ne kadar zarar vericidir?Çatışma durumundaki kişiler kimlerdir?Bu durumu engellemek için neler yapılabilir? Soruları sınıfa sorulacaktır. Gönüllü öğrenciler soruları cevaplayacaktır.	10 dk.	Tüm grup		Soru-Cevap	Çalışmayı bireyselleştirme
5.	Geri bildirim ve yansımaya	Örnek olay hakkındaki yapılan yorumlar ya da çizimler sınıf panosunda paylaşılacaktır.	5 dk.	Tüm grup	Kâğıt Renkli Kalemler	Soru-Cevap	Çalışmayı bireyselleştirme