

## Senaryo

## ÇATIŞMIYORUM FAYDALI OLMAYA ÇALIŞIYRUM

Sınıf : 5, 6, 7, 8		Öğretmen: Sibel ÇELİK					
<b>Etkinliğin amacı/amaçları:</b> Sınıf içerisinde öğrenci-öğrenci ve öğrenci öğretmen çatışmalarına çözüm yolları bulabilmek.							
<b>Sonuç/ nihai ürün:</b> Yapılacak bu etkinlik ile zorba davranışlar sergileyen öğrencilerin, öğretmenleri ve diğer öğrenciler ile yaşadığı çatışma durumlarına karşı nasıl çözümler üretileceğinin öğrenmesini sağlamayı amaçlamaktadır.							
N	Etkinliğin adı	Açıklama – öğretmen tarafından verilen net adımlar ve talimatlar	Saat	Etkileşim	Gerekli malzemeler	Ele gelen sosyal beceriler	Freinet Pedagojisi bağlantıları
1.	Konuyu/ vakayı/ sorunu sunma	Öğrencilerden çatışmayı tanımlamaları istenir. Öğrencilere çatıştıkları zorba öğrencileri ve maruz kaldıkları zorba davranışları tanımlamaları söylenir.	8 dk	Tüm grup		-Dinleme -Farkındalık -Soru-cevap	
2.	Grup kurallarını belirleme	Etkinlik sırasında uyulacak kurallar hatırlatılır.	5 dk	Tüm grup			Grup tarafından geliştirilen kurallar
3.	Küçük gruplara ayrılma, gruptaki roller	- Öncelikle sınıf içerisindeki çatışma yaşayan gruplar tespit edilir. - Öğrencilerden, karşılıklı çatışan grupların ortak çalışıp, sorumluluk alabilecekleri bir proje hazırlamaları istenir. - Projede amaç çatışma yaşayan grup üyelerinin sınıf ve okul içerisinde faydalı çalışmalarda bulunarak, işbirliği, sorumluluk bilinci, iletişim ve empati becerilerini geliştirerek sınıf içerisindeki çatışmaları azaltmak amaçlanır. - Yapılan çalışmalarda çatışma yaşayan öğrencilerin velilerinden de yardım alınır.	15 dk			-dinleme -Soru-cevap -Çözüm odaklı olmak -Proje hazırlama	-Sorumluluk -iş birliği

4.	Nihai ürünün/ sonuçların sunumu	Çocukların çalışmaları sonucu ortaya çıkan ürünler ve bu ürünlerin fotoğrafları okul panosunda sergilenir.	10 dk	Tüm grup	-pano -kağıt		Çalışmayı bireyselleştirme
5.	Geri bildirim ve yansıma	Öğrenciler çalışmaları esnasında yaşadıkları deneyimleri, hissettikleri duyguları ve kazandıkları yaşam becerilerini sınıf ortamında paylaşırlar.	5 dk	Tüm grup		-kendini ifade edebilme	Çalışmayı bireyselleştirme

### **ÇATIŞAN GRUPLARIN YAPACAĞI ÇALIŞMALAR**

**1- KÜTÜPHANENİN DÜZENLENMESİ**

**2- SINIF KİTAPLIĞININ DÜZENLENMESİ**

**3-OKUL DUVAR VE PANOLARININ SÜSLENMESİ**

**4- SINIF DUVAR VE PANOLARININ SÜSLENMESİ**

**5- OKUL BAHÇESİNİN AĞAÇLANDIRILMASI**

**6- SINIFTA ÇİÇEK KÖŞESİ DÜZENLENMESİ**