

UMIĘTNOŚCI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW

Scenariusz: Taki sam i inny

Klasa: pierwsza	Nauczyciel: Helena Wojciechowska
Cele działania: Głównym celem jest umiejętność dostrzegania cech wspólnych oraz zrozumienie, że jesteśmy do siebie podobni.	
Wynik/produkt końcowy: Rysunek lub zapis na kartce jednej wspólnej cechy, która ma również inna osoba.	

n	Nazwa działania	Opis – jasne kroki i instrukcje podane przez nauczyciela	Czas	Interakcja - cała grupa, pary, małe grupy, praca indywidualna	Potrzebne materiały	Poruszone umiejętności społeczne	Linki do pedagogiki Freineta
---	-----------------	--	------	---	---------------------	----------------------------------	------------------------------

1.	Wstęp	Klasa i nauczyciele siedzą na krzesłach ustawionych w kręgu. Nauczyciel pyta dzieci, czy uważają, że mają więcej wspólnego niż więcej różnic. Dzieci odpowiadają, a nauczyciel mówi im, że zagrają w grę o podobieństwa i podczas zabawy muszą być bardzo ostrożne.	5 minut	Nauczyciel - Cała grupa	Przestrzeń krzesła	Słuchanie Wykonywanie instrukcji	Otwarta komunikacja
2.	Każdy kto	Nauczyciel zabiera krzesło i staje pośrodku kręgu. Nauczyciel mówi: „Każdy, kto ma niebieską koszulę, zmień miejsce” (ważne, aby powiedzieć coś, co łączy więcej dzieci i nauczyciela). Każdy w niebieskiej koszuli stoi i musi znaleźć nowe puste krzesło w kręgu, na którym mógłby usiąść. Bardzo ważne jest, aby pomyśleć o bezpieczeństwie tutaj. Jedno dziecko zostanie bez krzesła i teraz wyda polecenie, na przykład „Każdy, kto lubi lody, zamień swoje miejsce”. Gra trwa, dopóki wszystkie dzieci nie zamienią się miejscami.	10 min	Cała klasa		Słuchanie	Aktywne uczenie Używanie gier
3.	Co masz wspólnego	Po zabawie nauczyciel dzieli klasę na cztero-pięciosobowe grupy. W grupach dzieci muszą dowiedzieć się i zapisać jak najwięcej rzeczy, które mają ze sobą wspólnego.	10 min	Mate grupy	Papier Otówki	Aktywne słuchanie Współpraca	Współpraca

4.	Prezentacja	Grupy czytają przed klasą, co ich łączy. Pozostali klaszczą im.	5 min	Cała grupa		Aktywne słuchanie Mówienie przed publicznością	Prezentacja rezultatów
5.	Refleksja	Uczniowie podsumowują zabawę. Rozmawiają o swoich odczuciach.	5 min	Cała grupa		Refleksja	Refleksja