

## TEST ROZWIĄZANIE UMIEJĘTNOŚCI

### Scenariusz: Konflikty

Klasa: trzeci	Nauczyciel: Krystyna Nowicka
Cele działania: rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn konfliktu i konstruktywnego reagowania w sytuacjach konfliktowych	
Wynik / produkt końcowy: Biuletyn ścienny na temat przyczyn konfliktów	

n	Nazwa akcji	Opis - jasne kroki i instrukcje podane przez nauczyciela	Czas	Interakcja - cała grupa, pary, małe grupy, praca indywidualna	Potrzebne materiały	Zaangażowane umiejętności społeczne	Linki do pedagogiki Freineta
1.	Coś, co lubię	Uczniowie siedzą w kręgu i jeden po drugim wstają i mówią klasie, co im się podoba lub w czym są dobrzy.	5 minut	Cała grupa		Publiczne przemówienie Słuchający	Otwarta komunikacja
2.	Tworzenie grup	Klasa podzielona jest na grupy 3-5 dzieci. Dla mniejszych grup liczebnych ćwiczenie można wykonać w parach.	5 minut	Małe grupy		Umiejętności samoorganizacji	Praca grupowa
3.	Kwestie sporne	W wielu grupach ciągle powracają konflikty między wieloma dziećmi. Ujawniając sporne kwestie, które powodują te konflikty, możliwe będzie zapobieganie takim powtarzającym się	20 minut	Cała grupa	Magazyn ścienny, karty, markery	Rozwiązanie konfliktu	

		<p>sytuacjom, a jednocześnie praktykowanie możliwych rozwiązań.</p> <p>Dzieci w każdej grupie zapisują na tapecie lub dużej kartce papieru, którą rozkładamy na podłodze przyczyny konfliktów, m.in  Nasz nauczyciel jest niesprawiedliwy,  Mój przyjaciel bawi się z kimś innym itp.  Dają również pomysły, jak ponownie rozwiązać konflikty, pisząc na papierze.</p>					
4.	Prezentacja wyników	Wszystkie grupy przedstawiają to, co napisały.	5 minut	Cała klasa		Umiejętność słuchania	Prezentacja wyników
5.	Odbicie	Klasa dyskutuje, czy jest zadowolona z tego, co zostało zrobione do tej pory, czy też może? Czy istnieją lepsze rozwiązania do opracowania? Czy można było zapobiegać konfliktom lub je łagodzić?	5 minut	Cała klasa		Słuchający Przekazywanie opinii	Odbicie